

**PENGUNAAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW*  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI MIS BABUSSALAM BANJARMASIN**



**Oleh  
WARNI RAMADHAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**PENGUNAAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW*  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI MIS BABUSSALAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu PGMI

Oleh

WARNI RAMADHAN

NIM. 1201291152

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi *Quick On the Draw* Pada Pembelajaran Matematika di MIS Babussalam Banjarmasin

Ditulis oleh : Warni Ramadhan

NIM : 1201291152

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,

**Dr. Ani Cahyadi Maseri M.Pd**  
NIP. 197608302006041002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

**Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag**  
NIP. 196904211994032004

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Warni Ramadhan  
Nim : 1201291152  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Study : Strata Satu (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari pemikiran atau tulisan ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016  
Yang Membuat Pernyataan

Warni Ramadhan  
NIM. 1201291152

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penggunaan Strategi Quick on The Draw pada Pembelajaran Matematika di MIS Babussalam Banjarmasin*, ditulis oleh Warni Ramadhan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,02)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.

NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Hj.Rusdiana Hamid,M.Ag (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah,S.Pd,MS (Anggota)	2.
3. Dr.Ani Cahyadi,M.pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Warni Ramadhan.** 2016. *Penggunaan Strategi Quick On the Draw Pada Pembelajaran Matematika di MIS Babussalam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi Maseri S.Ag. M.Pd

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana Penggunaan strategi *Quick on The Draw* pada pembelajaran Matematika di MIS Babussalam Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Matematika dan 18 orang siswa yang terdiri dari 7 perempuan dan 11 laki-laki. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan penggunaan strategi *Quick on The Draw*.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari responden yaitu 1 orang guru Matematika dan seluruh siswa kelas IV MIS Babussalam Banjarmasin, informan yaitu terdiri dari kepala sekolah dan staf tata usaha di MIS Babussalam Banjarmasin serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, klasifikasi data, *interpretasi* data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut. kecepatan setiap kelompok dalam pengerjaan kartu soal berubah-ubah dari kartu soal 1 ke kartu-kartu soal berikutnya, siswa tergolong aktif selama pembelajaran, interaksi siswa dalam kelompok yang dominan dilakukan adalah meminta bantuan dan menyampaikan pendapat, dan respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan strategi *Quick on The Draw* adalah positif.

# *Motto*

*Untuk melawan kegelapan di luar sana...*

*Maka,*

*Lawan dulu kegelapan di dalam diri sendiri...*

*Warni ramadhan*

# Kata Persembahan

Syukur Alhamdulillah yang teramat besar pada Sang Maha Segalanya, ALLAH SWT, pemilik dan pengatur arah hidup yang kujalani, Terima kasih banyak telah memberiku kesempatan untuk menjadi bagian dari ciptaanmu yang luar biasa yaitu dunia.

Nabi Muhammad SAW, suri tauladan bagi umat manusia, termasuk diriku di kehidupan yang berliku ini.

**Banyak hal bisa saja mengubah kita, tapi kita bermula dan berakhir bersama keluarga. -Anthony Brand-**

Ayahanda As'ari- pemberi semangat ku dalam menjalani hidup ini, ayah terbaik yang tidak pernah kenal lelah untuk membimbingku, pendoa terbaik untuk keberhasilan dalam hidupku. Semoga ALLAH tetap mengijinkanku menjadi anakmu di kehidupan mendatang. Ibunda Rudiah perempuan yang telah memberiku kehidupan, pemilik surgaku, terima kasih banyak telah menjadi mama terhebat untukku. Semoga di kehidupan mendatang, aku tetap bisa memanggilmu dengan sebutan "Mama".

Kedua kakakku tercinta, Abdullah dan Aulia Rahman yang selalu mendukung dan memberikan semangat. Semoga adik dapat menjadi orang yang bermanfaat.

Dan tak lupa ucapan terimakasih banyak dan banyak kepada sahabat-sahabatku yang telah sama-sama berjuang, sama-sama merasakan susah dan bahagiannya hidup ini. Terima kasih untuk keluarga besar IAIN Antasari dan semua orang yang ada di hidupku sejak dulu hingga kini yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat, dan berjejak.....

Syukron Jazakillah

Warni Ramadhan



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur selalu kita ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan ‘inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Strategi Quick On the Draw Pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Babussalam Banjarmasin” dengan lancar.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman, karena melalui perantara Beliaulah umat manusia dibimbing dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Maka melalui kata pengantar ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra Hj. Rusdiana Husaini, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, M.Pd, selaku pembimbing dosen akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan arahan, nasehat, bimbingan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Pendidik dan tenaga kependidikan MIKWA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan layanan yang baik kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati,A.Ma, selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Bapak H. Yusuf Rahmadi, S, selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MIS Babussalam Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan oleh Allah SWT ganjaran pahala berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat kelak Aamiin Yaa Rabbal ‘alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan menambah ilmu pengetahuan.

Hanya ini yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan yang telah penulis lakukan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Semoga Allah SWT selalu memberikan limpahan rahmat-Nya untuk kita semua. Amin YaRabbal 'alamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

Warni Ramadhan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN .....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10

### BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Belajar dan Pembelajaran .....	12
B. Pengertian pendekatan,strategi,metode,teknik dan model pembelajaran.....	17
C. Pembelajaran Matematika di MI .....	21
D. Materi Bilangan Romawi.....	23
E. Strategi Pembelajaran .....	26
1. Pengertian Strategi.....	26
2. Pengertian pembelajaran kooperatif.....	30
3. Hakikat Strategi Quick On the Draw.....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	42
F. Prosuder Penelitian .....	43

### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data.....	69

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	80
B. Saran-saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA.....	83
---------------------	----

LAMPIRAN.....	84
---------------	----

DAFTAR RIWAYAT PENULIS.....	123
-----------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

No. Halaman

1.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
4.1	Keadaan Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MIS Babussalam Banjarmasin.....	47
4.2	Keadaan Guru dan tenaga pendidikan lainnya pada tahun ajaran 2015/2016.....	48
4.3	Keadaan murid pada Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.....	49
4.4	Nama-nama Siswa Kelas IV MIS Babussalam Tahun Ajaran 2015/2016.....	50
4.5	Keadaan sarana dan prasarana di MIS Babussalam Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016 .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Program Tahunan
5. Program semester
6. Silabus Pembelajaran
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
8. Surat Keterangan Pelaksanaan Seminar
9. Surat Ijin Riset/Penelitian
10. Surat Perintah Riset/penelitian
11. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
12. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
14. Lampiran Gambar
15. Riwayat Hidup.